

T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**TEMİZEL ÜNLÜ MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ
2019- 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden cenabından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif

Sunuş

Günümüz dünyasında meydana gelen yenilik ve değişimler üretim ve tüketim dengesini de değiştirmiş hayatın her noktasında kendisini hissettirmiştir. Gelişmiş ülkeler üretim ağırlıklı stratejiler belirlerken az gelişmiş ya da gelişmemiş ülkeler tüketim ağırlıklı pozisyonlar almak zorunda kalmıştır. Okulumuzda son 5 yılda yaptığımız çalışmalarda proje tabanlı bir eğitimi hedef alarak öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak ve üretim odaklı faaliyetlerin ön planda olmasını sağladık. Bunun için ana hedef Avrupa Birliği ve yerel projelerinin sayısını arttırmayı hedefledik ve bunu başardık. Okulumuzun son 5 yıldaki proje performansı bize 2019 yılından itibaren geçerli, uzun soluklu bir çalışma olacak akreditasyon belgesini getirdi. Son 5 yıl içinde aralıksız olarak okulumuz öğrencileri ve öğretmenleri Avrupa'da bulunma, inceleme ve staj yapma fırsatı buldular. Bu çalışmalar Ülkemizdeki mesleki eğitim konuları üzerinde bize yol gösterici olmaktadır. Herhangi bir sebeple örgün eğitimin dışına çıkmış gençlerimize meslek kazandırabilmek maçı ile mesleki açık lise açılmış olup faaliyetlerini devam ettirmektedir. Yine öğrencilerimizin üretim ve istihdama yönelik çalışmalarını arttırmak amacı ile Döner sermaye işletmesi kurulmuş ve faaliyetlerine devam ettirmektedir. Bütün bu faaliyetlerin amacı öğrenci ve öğretmenlerimizin sürekli olarak üretim odaklı bir çalışma içinde olması içindir.

Yeni hedeflerimiz 2023 vizyonu içerisinde insan merkezli, mesleki eğitimin önemini kavramış ve gelişmiş ülkelerin hedeflediği endüstri 4.0 ve Japonya'nın başını çektiği toplum 5.0 hedeflerinin öğrenci ve öğretmenlerimize iyi izah edilmesi ve gelecek dünyada bireylerin kendine yer bulabilmesini sağlayacak çalışmaların içinde olmaktadır.

Üretiyorsak varız. Saygılarımla.

Bülent KARADEMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent KARADEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	İsmail AY	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi
Bahar BULUT	MÜDÜR YARDIMCISI	Abdülkadir KIYI	Elektrik Elektronik Teknolojisi Alan Şefi
Alibek ALTUN	Okul Aile Birliği Başkanı	Bekir ANSAR	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alan Şefi
Hakan ATÇEKEN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	İbrahim ÖNAL	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alan Şefi
		Mustafa YÜCE	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
		Sıtkı ÇELİK	Tarih Öğretmeni
		Tuba DOĞANAY	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

**Okulumuz, Bakanlığımızın 10.09.1998 tarih ve B.08.0.ETÖ.0.10.02.03/2.349/ 6561 sayılı oluru ile 1998–1999 öğretim yılında Merkez Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde eğitim öğretime 16 öğrenci ile başlamış olup ilk kurucu müdürlük görevi yine aynı okulun müdürü Sabri GEZGİN tarafından yapılmıştır.

**1999-2000 öğretim yılından 2013-2014 öğretim yılı sonuna kadar eğitim öğretimini; özel idare imkânları ile yapılarak okulumuza tahsis edilen kendi binasında devam ettirmiştir.2014-2015 eğitim öğretim yılı başında yine özel idare imkanları ile okulumuza iki atölye, bir ek bina ve eski binamızın ısı yalıtımı yapılmıştır.

**1999-2000 öğretim yılı başından itibaren Bakanlığımızca müdür ataması yapıncaya kadar, Merkez Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi Metal işleri öğretmeni Ali KARAGÖZ 30.07.1999 tarih ve 251.31/6015 sayılı valilik onuru ile vekâleten okul müdürlüğünü yürütmüştür.

**Okulumuz Hamidiye mahallesi İbrahim Öktem caddesi üzerinde, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi karşısında 22.000 m2 arsa alanı üzerinde 16.575 m2 kapalı alanda 4 blok eğitim binasında 38 derslik, 8 atölye, 17 laboratuvar fiziki kapasiteye sahiptir, 8500 m2 alanı ise yeşil alan olarak ayrılmış olup eğitim öğretime devam etmektedir.

**Okulumuzda Anadolu Teknik Programı ve Anadolu Meslek Programı müfredatı uygulanmakta olup Bilişim Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Teknolojileri Alanları mevcuttur.

**Okulumuzda birbirinden bağımsız dört blok binamız bulunmaktadır. Bunlar ana bina, ek bina, bilişim teknolojileri binası ve elektrik elektronik teknolojisi binasıdır. Elektrik elektronik binasında ayrıca Endüstriyel otomasyon ve Yenilenebilir enerji sistemleri alanları bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu:

1- Temel İstatistikler ve Okul Künyesi:

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Hamidiye Mahallesi İbrahim Öktem Caddesi No:55	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/EVq9CvmyvyZuWroX9		
Telefon Numarası:	(338) 228 02 17	Faks Numarası:	(338) 228 02 16		
e- Posta Adresi:	757457@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tumtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757457	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 10/09/1998		Toplam Çalışan Sayısı:	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	80	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	314		Erkek	38
	Toplam	394		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	9,61	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	19,7		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	9,16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	1.205,58	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	7,625		

2- Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Atölye ve Laboratuvar Öğretmeni	18	2	20
Branş Öğretmeni	14	7	21
Rehber Öğretmen	1	0	1
Teknisyen	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	39	11	50

3- Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	41	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	64,85m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	435,135 m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	218,725 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4304 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17696 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	17676 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1507,52 m ²			
Kantin (m2)	225 m ²			
Tuvalet Sayısı	41			

4- Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	6	22	28	11-A	12	11	23
9-B	4	22	26	11-B	0	19	19
9-C	4	24	28	11-C	8	6	14
9-D	3	22	25	11-D	0	18	18
9-H	7	23	30	11-E	3	11	14
10-A	6	10	16	11-H	6	8	14
10-B	0	17	17	12-A	7	9	16
10-C	0	14	14	12-B	0	14	14
10-D	0	17	17	12-C	8	14	22
10-H	6	16	22	12-D	0	17	17

5- Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	69	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	211	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	128

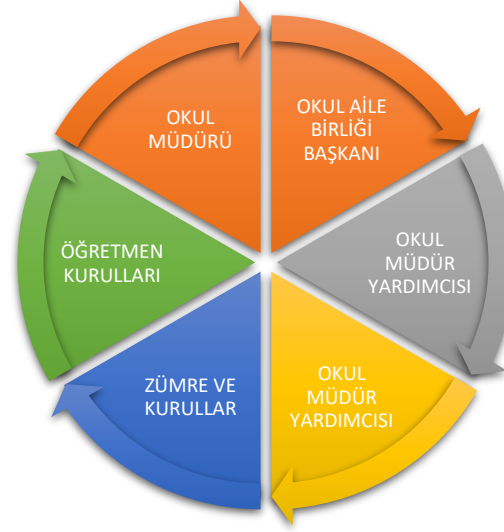
6- Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	151.596,13 ₺	150.375,29 ₺
2017	160.160,72 ₺	159.040,92 ₺
2018	246.168,17 ₺	214.256,80 ₺

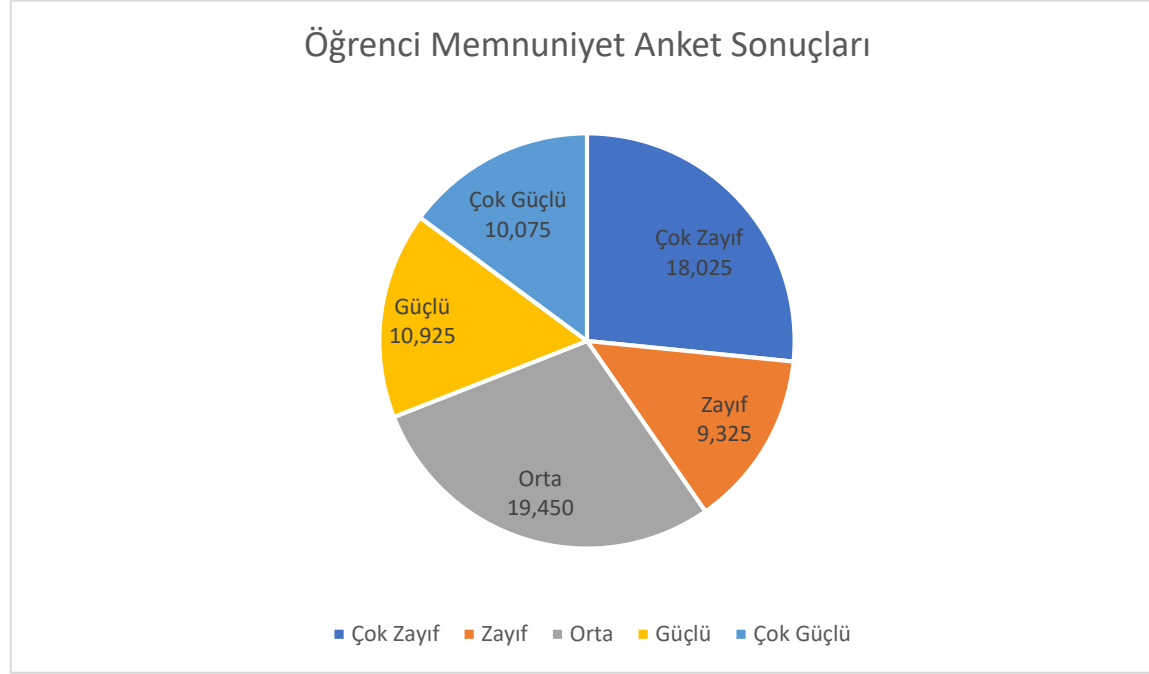
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



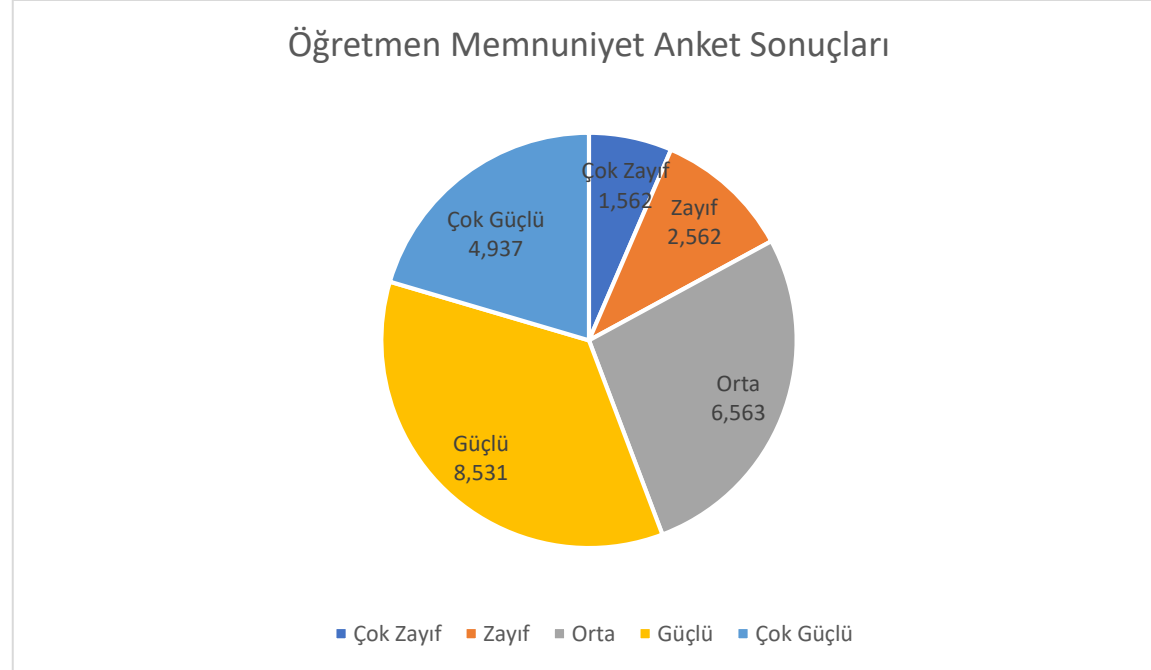
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir;

Öğrenci Anketi Sonuçları:



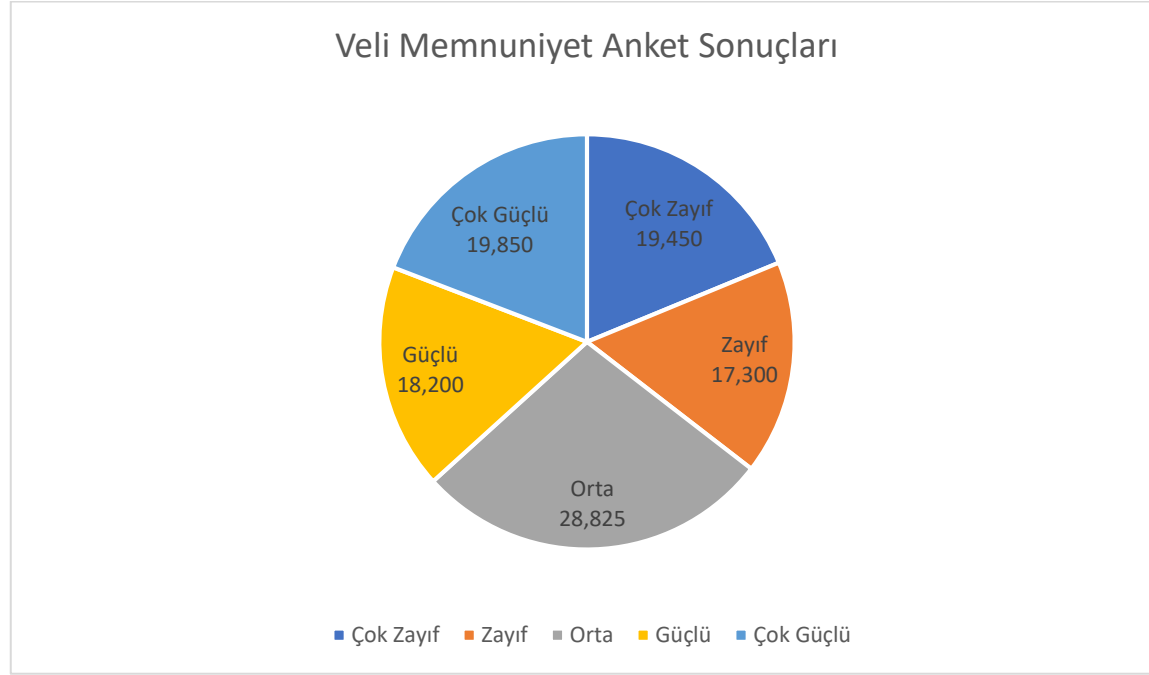
Öğrenci memnuniyet anketine 69 öğrenci katılmıştır. 19.45 oranında Orta seçilmiş olup, bunu 18.025 oranıyla Çok Zayıf takip etmektedir. 10.925 oranında Güçlü ve sonrasında 10.075 ile Çok Güçlü seçimi yapılmıştır. 9.325 oranında ise Zayıf Memnuniyet oranı anket sonuçlarından açıkça görülmektedir. Oranlar yaklaşık olarak kişi sayısını belirtmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Öğretmen Memnuniyet Anketine toplam 25 öğretmen katılımı sağlanmıştır. 8.531 oranı ile en çok belirtilen seçenek Güçlü olmuştur. Bunu 6.563 ile Orta, 4.937 ile Çok Güçlü takip etmektedir. En düşük oranlar ise 2.562 ile Zayıf ve 1.562 ile Çok Zayıf seçeneklerine aittir. Sayıların toplamı kişi sayısını vermektedir.

Veli Anketi Sonuçları:



Veli Memnuniyet Anketine toplam 104 veli katılımı sağlanmıştır. Sonuçlar incelendiğinde 28.825 değeri ile en çok Orta sonucuna ulaşılmıştır. Bunu 19.850 değeri ile Çok Güçlü takip etmektedir. Çok yakın bir değer olarak 19.450 ile Çok Zayıf işaretlenmiştir. 18.200 ile Zayıf sonucuna ulaşılırken en düşük değer 17.300 olan Zayıf seçeneği olarak ölçülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1- İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Erasmus + projeleri, tübitak çalışmaları, belge üretme, eğitim araç gereçlerinin ulaşılabilirliği, okul kütüphanesi, öğrenci-okul idaresi ilişkileri, okul yemekhanesi.
Çalışanlar	Dinamik öğretmen kadrosunun bulunması, yönetime demokratik katılım, okulun vizyonu ve misyonu, geziler ve sosyal kültürel faaliyetler, okulda yapılan çalışmalar takdir edilir, personel memnuniyeti, ders araç gereçlerinin yeterliliği, okul yönetiminden memnuniyet.
Veliler	Okulun veli bilgilendirme sistemi, velilerin öğretmenlere olan güveni, okuldaki güvenlik önlemleri, öğrenciler ile ilgili bilgi ve belgeye ulaşım, öğretmen öğrenci ilişkileri, öğrencilerin öğrendiklerini günlük hayatta uygulama becerileri, öğrencilerin milli ve manevi değerlere bağlılığı.
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşke alanının yeterliliği, bina güvenlik sisteminin çalışması.
Donanım	Atölye ve laboratuvarlarda gerekli donanımın yeterli olması, güvenlik kameraları ve hırsız alarm sisteminin emniyetle entegre bir şekilde çalışması.

Bütçe	Okul aile birliği bütçesi yapılan bağışlarla dört katına çıkarılması, genel bütçeden gelen ödeneklerin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının yeterli olması, okul idaresi öğrenci öğretmen ilişkileri, şeffaf ve demokratik yönetim anlayışı, okulda yapılan çalışmaların ödüllendirilmesi.
İletişim Süreçleri	Okul SMS sistemi, okul whatsapp grubu, MEB e-sistem, çalışanlar - okul idaresi arasındaki ilişkiler.
Vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kantin hizmetleri, sportif faaliyetlerin azlığı, okulda sigara içilmesi, ödüllendirme, öğrenci temsilcisi-okul idaresi ilişkisi.
Çalışanlar	Okulun geçmişten kaynaklanan imajı, okulun konumu, öğrenci profiline düşük olması, anket uygulamasına katılımın azlığı.
Veliler	Servis hizmetleri, veli toplantılarına katılımının azlığı, okul öğrenci tuvaletlerinin kullanımı ve temizliği, kantin hizmetleri.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım güçlüğü, yerleşke alanının geniş olması nedeniyle kontrol güçlüğü, ana bina yangın alarm sisteminin çalışmaması.
Donanım	Yenilenebilir enerji teknolojileri alanının donanım eksikliği, ana bina yangın alarm sisteminin çalışmaması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin arttırılması.
Yönetim Süreçleri	Okul sanayi işbirliği, okuldaki memur kadrosunun boş olması.

İletişim Süreçleri	Okul veli işbirliği
Vb.	

2- Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun organize sanayi bölgesi müdürlüğü ve Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi ile işbirliği imkânı olması
Ekonomik	Okul aile birliği gelirlerinin artması öğrenci velileri ve çevre yerleşim yerinde hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun Hz. Mevlana, Yunus Emre gibi din alimlerinin ve gönül dostlarının yaşadığı bir bölgede bulunması
Teknolojik	Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi
Mevzuat-Yasal	Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi
Ekolojik	Okul bahçesinin her türlü çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmaya müsait olması

Tehditler

Politik	Yoğun bürokratik işlemler
Ekonomik	Öğrencilerin çoğunluğunun ailesinin ekonomik durumunun zayıf olması, bölünmüş aileler
Sosyolojik	Veliler tarafından eğitime verilen önemin düşük düzeyde olması
Teknolojik	Televizyon ve sosyal medyada yoğun şiddet görüntüleri
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun meslek lisesi olması nedeniyle TYT ye yönelik derslerin ders saatinin yeteri kadar olmaması Eğitimle ilgili yönetmeliklerin sık sık değişmesi
Ekolojik	Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması

3- Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Okulu Tamamlama	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Kontenjanı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ulusal ve Uluslararası Yarışma/Proje	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	Geri Dönüşüm
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

4- Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam devamsızlık; Devamsızlık oranlarını azaltılması için okul veli işbirliğinin artırılması, okul sms bilgilendirme sisteminin işlerliğini devam etmesi, okul devamsızlığının azaltılması için proje hazırlanması, okul rehberlik servisinin etkin olarak çalıştırılarak öğrencilerin devamsızlık konusunda bilinçlendirilmesi yapılacak.
2	Okula uyum-oryantasyon; Her öğretim yılı başında olduğu gibi okula uyum-oryantasyon etkinliklerinin artırılarak yapılması.
3	Özel öğretime ihtiyaç duyan bireyler; Özel sınıf açılmadan kaynaştırma yolu ile eğitim ön planı çıkarılması.

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı; Okul öğrenci profilimiz, puansız gelen veya 200 puan ve altında puan alan öğrencilerden oluşmaktadır. Akademik başarıyı artırmak için alan tanıtımları, DYK kursları, zümre toplantılarında yapılacak özel faaliyetler ve üniversite tanıtımları ile akademik başarının artırılması hedeflenmektedir.
2	Sosyal kültürel ve fiziksel gelişim; Öğretim yılı boyunca en az üç adet toplum yararına sosyal faaliyet gerçekleştirilmesi ve beden eğitimi öğretmenleri tarafından öğrencilerin fiziksel gelişiminin takibi sağlanacaktır. Sportif faaliyetlerde okul futbol takımının oluşturulması, futbol dışındaki diğer sportif faaliyetlere de katılımın sağlanması hedeflenmektedir. Okulumuz alanları için çeşitli teknik geziler planlanmaktadır.
3	Sınıf Tekrarı; Yapılan araştırmalarda sınıf tekrarı yapan öğrencilerin genellikle fazla devamsızlık yaptığı tespit edilmiştir. Devamsızlık oranlarının azaltılması, uygulamaya yönelik ders içi faaliyetlerin artırılmasının sağlanması hedeflenmektedir.
4	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme; Karaman ilindeki iş kollarındaki istihdam alanlarının tanıtılması sağlanacak, Okul sanayi işbirliği faaliyetlerinin artırılması sağlanacak.
5	Öğretim yöntemleri; Öğretim yöntemlerinde 2023 vizyonu çerçevesinde derslerde uygulamaya yönelik etkinliklerin artırılması sağlanacak
6	Ders araç gereçleri; Ders araç gereçlerindeki eksikliklerin ilgili mevzuat çerçevesinde tamamlanması sağlanacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim; Okulumuzun dış paydaşları ile iletişimi DYS ve diğer resmi yazışma kuralları ile, iç paydaşlar ile iletişim sms, whatsapp gurubu, toplantı, seminerler ve kurum içi duyurularla yapılacaktır.
2	Kurumsal yönetim; Bakanlığımızın 2023 vizyonunda da belirttiği şekilde yöneticilere verilen hak ve ödevler çerçevesinde esnek ve demokratik bir anlayışla sağlanacaktır.
3	Bina ve yerleşke; Bina ve yerleşke açısından kurumumuz yeterli düzeydedir. Kapalı spor salonuna ihtiyaç duyulmaktadır.
4	Donanım; Bina ve eklentilerimizin yeterli donanıma sahiptir. Ancak yenilenebilir enerji teknolojileri alanı atölye ve laboratuvarlarında donanım eksikimiz bulunmaktadır. Ödenekler çerçevesinde temini sağlanacaktır.
5	İş güvenliği; Okulumuz için risk analizleri yapılmış olup acil durum eylem planı oluşturulmuştur. Okulumuz öğrenci ve diğer personellerin iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri süreleri içerisinde verilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş metotlarla eğitim veren, keşfetmeyi amaçlayan, öncelikli olarak tercih edilen, eğitimdeki kalitesiyle kendisini kanıtlamış, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman yetiştiren, yüksek öğrenimi hedefleyen öğrenci gruplarımızı yüksek öğrenime hazırlayan, seçkin bir mesleki ve teknik eğitim öğretim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Ülkesini ve milletini seven, ülke kalkınmasında sorumluluk sahibi olan, sanayi ve hizmet sektörünün kalkınmasına katkıda bulunan, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip girişimcilik ruhu gelişmiş uluslararası standartlarda teknik eleman olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Vatan millet sevgisi, aile bağlılığı
- 2) Dünya barışına katkı sağlayan
- 3) Geliştiren üreten
- 4) Sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda öğrenim gören bütün öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda öğrenim gören bütün öğrencilerin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (mazeretli ve mazeretsiz) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7,65	6	5	4	3	2
PG.1.1.3.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0- Var:1) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mart - 30 Haziran
1.1.1.2	9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Aile Birliği	1 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.1.6	Öğrencilerimizin nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniliklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı		0	0	0	1	0	1
PG.2.1.2	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	66,3	67	67	68	69	69
		Mezunların memnuniyet oranı (%)	64,7	65	65	66	67	68
PG.2.1.3	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı		0	0	10	13	17	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.1.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanacaktır	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	30	35	40	45	45
PG.2.2.2	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	90	100	100
PG.2.2.3	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	26	16	32	40	48	54

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Uygulanabilecek spor faaliyetlerinin tespiti ve katılımın artırılması sağlanacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.1.2	Bilimsel proje ve yarışmalarla Avrupa Birliği Projelerine katılıma teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Eğitim - öğretim yılı
2.2.1.3	Yerel ve ulusal projelere katılım artırılabacaktır	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.2.1.4	Okul dışı müsabakalara öğrenciler götürülecektir	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.1.5	Müsabakalar esnasında gerekli sağlık ve güvenlik tedbirler alınacaktır	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.1.6	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
2.2.1.7	Derece alan öğrenciler ödüllendirilecektir	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	32	25	20	15	12	10
PG.2.3.2	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	70	75	80	90	100	100
PG.2.3.3	Velilere ulaşım oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1	Ders notları gelişimi	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.3.1.2	Veli okul iş birliğini üst düzeye ulaştırmak	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcıları	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.3.1.3	Spor faaliyetlerine katılım oranını artırmak	Beden eğitimi öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.3.1.4	Erasmus+ projeleri ağırlıklı olarak öğrencilere yönelik olacak.	Okul proje ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Düzenlenen Kariyer Günleri Sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.2.4.2	Açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları Sayısı	5	6	7	8	10	10
PG.2.4.3	Staj Uygulamalarıyla İlgili İSG Eğitimleri Sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.4.4	Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları faaliyet Sayısı	1	3	4	5	5	5
PG.2.4.5	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	2	4	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.1	Çeşitli meslek alanları ile ilgili kariyer günleri düzenleme	Okul müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.4.1.2	Üniversite sınavına hazırlık için DYK kurslarının çeşitliliğini artırma	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.4.1.3	İşletmelerde beceri eğitimi ve staj uygulamaları ile öğrencilerin sanayi ve istihdamla ilgili bilgilendirilmesi	Koordinatör müdür yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.4.1.4	Üniversite sınavı için sınav kaygısı ve tercih kılavuzluğu bilgilendirmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı ve okul rehber öğretmeni	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.4.1.5	Mezun izleme ile ilgili çalışmalar	Alan şefleri ve Öğrenci işlerinde sorumlu müdür yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	20	22	23	24	25	26
PG.3.1.2	Döner Sermayeden elde edilen gelir miktarı (KDV Hariç)	170,002	0	250,000	300,000	350,000	400,000
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	10	16	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılım teşvik edilecektir	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3.1.1.2	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3.1.1.3	Öğretmenlerimizin ulusal ve uluslararası projelere katılımı teşvik edilecektir	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.2. Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.2	Teknolojik gelişmelere yönelik açılan alan dal sayısı	0	0	0	2	2	2
PG.3.2.3	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan öğrenci ve öğretmen sayısı	0	0	1	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Alan Şefleri	Eğitim - öğretim yılı
3.2.1.2	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3.2.1.3	Sektörle ve diğer kurumlarla iş birliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
3.2.1.4	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	250.000	300.000	325.000	350.000	375.000	1.600.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000	5.000	7.500	10.000	10.000	35.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	66.000	75.000	80.000	90.000	100.000	411.000
TOPLAM	319.000	380.000	412.500	450.000	485.000	2.046.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.

Karaman Valiliği

Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütölen çalışmalar sonucunda Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 34 sayfadan ibaret olup, Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Bülent KARADEMİR başkanlığında toplanan Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.



Bülent KARADEMİR

Okul/Kurum Müdürü



Bahar BULUT

Müdür Yardımcısı



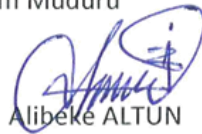
İsmail AY

Öğretmen



İbrahim ÖNAL

Öğretmen



Alibek ALTUN

Okul Aile Birliği Üyesi



Bayram GÜNEŞ

Öğrenci Velisi



T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü

Sayı : 49402091-20-E.26200651
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

31.12.2019

KARAMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi (a) 2018/16 sayılı Genelge
(b) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 17/12/2019 tarihli ve 25131069 Sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Genelge ekinde yer alan Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürümüz başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da İlgi (b) yazısı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) genelge ile Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır. Ek (1) sunulan Temizel Ünlü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı, 31/12/2019 tarihinde Okul/Kurum Müdürü Bülent KARADEMİR başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarımızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Bülent KARADEMİR
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.
Abdurrahman KURT
İl Millî Eğitim Md. Yrd.

Güvenli Elektronik İmza

Ash ile Aynıdır
31.12.2019.

OLUK
31.12.2019
Mehmet ÇALIŞKAN
İl Millî Eğitim Müdürü